

Аннотация к рабочей программе

Предмет – история, включая обучение на дому
Ступень обучения - 11 класс



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат 01 36 8C 82 7B AB F5 F7 B2 28
 Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
 Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; 2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 4. Образовательная программа среднего общего образования; 5. Распоряжение Комитета по образованию N 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году»; 6. Локальные акты учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе; • Положение о ведении электронного классного журнала, утвержденного приказом от 30.08.2016 г. № 244/3. 7. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта. 8. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. № 03-20-2881/15-0-0
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебник. История России. 11 класс. В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н.Рудник, М.,-Вентана-Граф, 2020</p> <p>Учебник. Всеобщая история.. 11 класс. О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин М, Дрофа, 2018</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели и задачи:</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», , главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>В старшей школе основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; • овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; • овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; • формирование умения оценивать различные исторические версии.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Количество часов в год (по программе): 102 часа.</p> <p>Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 3 часа</p> <p>Для обучающихся на дому – 51 часов, 1,5 часа в неделю</p>
Результаты освоения курса	<p>В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими

	<p>формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>
--	---